FAQ: Accesso ai dati di tracciabilità della piattaforma didattica

Dove si trovano i dati riguardanti l'attiva didattica svolta in piattaforma?

Ogni attività è tracciata automaticamente dalla piattaforma didattica. I dati riguardanti l'attività didattica svolta in piattaforma sono disponibili in una specifica pagina presente all'interno di ciascun insegnamento. Per consultare questa pagina occorre compiere le seguenti azioni:

- 1. entrare nella piattaforma didattica
- 2. entrare nella pagina principale (figura 1) dello specifico insegnamento (ad es. Informatica, Chimica, ecc.)
- cliccare all'interno del blocco "AMMINSTRAZIONE" presente sul lato sinistro della pagina sull'elemento [] posto a sinistra del menu "Impostazioni profilo".
- 4. cliccare sull'elemento [T] posto a sinistra del menu "Report delle attività"
- 5. cliccare sul link "Tempi di permanenza nel corso"

Home 🕨 Informatica		
NAVIGAZIONE	Il fuo stato di avanzamento 🕐	INDICE
My home	Docente: Mauro Zaninalli	2. EDITOR DI TESTI
Pagine del sito	Docente. Mauro zannem	8. FOGLI ELETTRONICI
Il mio profilo		4. PRESENTAZIONI
Torso in uso	Cbiettivi dell'insegnamento.	5. DBMS
Informatica		6. Materiale didattico appiuntivo (INDIRE)
Partecipanti	Contenut deil insegnamento.	
Badge	Grganizzazione del corso.	NOTIZIE BECENTI
Introduzione	Modalità des me	
CONCETTI DI BASE DELLE TECNOLOGIE ICT	Modalità d'Escrite.	Esito Appello Luglio 2015 Roma
EDITOR DI TESTI		13 lug, 11:59 Noemi Scarpato
FOGLI ELETTRONICI		Modalità d'esame Luglio 2015
PRESENTAZIONI		16 giu, 18:22 Mauro Zaninelli
DBMS	1 Introduzione	Esercitazioni individuali per l'appello di Luglio 2015
Materiale didattico aggiuntivo (INDIRE)		16 giu, 18:20 Mauro Zaninelli
Autovalutazione		Esiti Esame Maggio 2015 Roma
Elaborati Appello d'Esame	Comunica con il docente	18 mag, 15:19 Noemi Scarpato
I miei corsi	Comunica con il docente	Modalità d'esame Febbraio 2015
		18 apr, 17:49 Mauro Zaninelli
AMMINISTRAZIONE 🗖	In questo forum potrai chiarire insieme al tuo docente di Informatica eventuali dubbi inerenti al corso.	Argomenti precedenti
Amministrazione del corso Valutazioni	🚘 Dubbi? Scrivi al tuo docente	PROSSIMI EVENTI
🔻 Impostazioni profilo		Non ci sono eventi prossimi
DI GATIGA	Dechage	Vai al calendario
Chiave di sicurezza	Bacheca	Nuovo evento
Messaggistica		
Blog	lo questo forum si trovano le comunicazioni outblicate dai tutor dell'Università e dal docente relativamente al	
2	corso di Informatica.	MESSAGGI
Report delle attività		Nessun messaggio in attesa
անութեւ	🥦 Spazio alle Notizie	Messaggi
Tutti i log		
Report riassuntivo		DEDOONE
Report completo		PERSONE
CHUISTONE	CONCETTI DI BASE DELLE TECNOLOGIE ICT	🧟 Partecipanti
Tempi di permanenza nel corso		
V CIRCINSTING	Concetti introduttivi	UTENTI ONLINE
	Lezione nº 1/1 - Definizioni	(uttimi 5 minuti)
		Mauro Zaninelli
	Lezione nº 1/1 - Definizioni	
	📜 Lezione nº 1/1 - Definizioni	ΑΤΤΝΑΤΆ
	I Starduran	AIIIWIA

Figura 1: Pagina dell'insegnamento

I dati cercati sono tutti contenuti nella pagina da titolo: "Report dei tempi" di seguito riportata (figura 2) come esempio.



	Report dei tempi:	
home	Calcolato dal log a partire da venerdì. 29 luglio 2011. 19:51	
agine del sito	3	
carso in uso	Tempo totale: 38:30:03	
Informatica Partecipanti	Attività	Accessi
Hacupan Badge Introduzione CONCETTI DI BASE DELLE TECNOLOGIE ICT 'EDITOR'DI TESTI FOCUL ELETTRONICI PRESENTAZIONI DRMS Materiale didattico aggiuntivo (INDIRE) Autovalutazione Eladorati Appello d'Esame	Poliettivi dell'insegnamento.	2
	🖺 Contenuti dell'insegnamento.	1
	Crganizzazione del corso.	1
	Andalità d'esame.	2
	Introduzione	· · ·
	Introduzione	· · ·
	Tubbi? Scrivi al tuo docente	8
	Spazio alle Notizie	2
mministrazione del corso	CONCETTI DI BASE DELLE TECNOLOGIE ICT	
Tempostazioni profilo Modifica Modifica Mossage Messaggistica Blog Blog Gato Control Celle attività Log di oggi Tutti i log Report riassuntivo Report riassuntivo Report riassuntivo Stateliche Stateliche Temp i di permanenza nel corso Valutazione	III Lezione nº 1/1 - Definizioni	76
	Lezione nº 1/1 - Definizioni	
	Lezione nº 1/1 - Definizioni	-
	Lezione n° 1/2 - Panoramica hardware	66
	Lezione nº 1/2 - Panoramica hardware	
	Lezione nº 1/2 - Panoramica hardware	-
	E Lezione nº 1/3 - Periferiche di I/O	21
	Lezione n° 1/3 - Periferiche di I/O	
	Lezione n° 1/3 - Periferiche di I/O	-
	Ezione n° 1/4 - File System	56
	Lezione n° 1/4 - File System	
	Lezione nº 1/4 - File System	

Figura 2: Report dei tempi.

Quali sono le informazioni che devo consultare?

I parametri importanti che occorre consultare e che ASSIEME certificano l'attività didattica svolta in piattaforma da ciascun studente sono DUE:

Accessi: questa colonna riporta il numero complessivo di accessi che sono stati fatti a ciascuna attività didattica presente all'interno della piattaforma: video lezioni, slides, quiz, ecc.

Tempo totale: questo valore rappresenta una "stima" del tempo complessivo accumulato attraverso lo svolgimento di attività didattiche.

ATTENZIONE:

- ⇒ il tempo trascorso nella fruizione di una <u>video lezione</u> o <u>audio lezione</u> viene **TOTALMENTE** "contabilizzato" nel <u>tempo totale</u> accumulato.
- ➡ Il semplice accesso ad un contenuto didattico "statico" (come ad esempio un documento .Pdf) genera soltanto un **piccolo incremento** al <u>tempo totale</u> accumulato.
- ➡ Tenere semplicemente aperta la pagina del corso sul proprio PC non genera NESSUN incremento sul <u>tempo totale</u>.

Quali sono i dati che il docente valuta e che certificano la mia frequenza all'insegnamento?

I dati che il docente considera quale certificazione della frequenza all'insegnamento sono sia gli Accessi sia il **Tempo totale.**



Qual è la soglia minima di frequenza che devo raggiungere per poter sostenere l'esame?

La frequenza minima all'insegnamento che occorre raggiungere per poter sostenere l'esame è pari al **70%** delle **attività didattiche** previste per l'insegnamento.

Come si calcola il 70% delle attività didattiche?

Il superamento della soglia minima del 70% delle attività didattiche deve risultare dai <u>DUE</u> parametri presenti nel "Report dei tempi". Nel dettaglio, il parametro:

- Accessi, deve mostrare che il 70% delle video e/o audio lezioni dell'insegnamento siano state visionate almeno una volta
- ⇒ **Tempo totale**, deve essere maggiore del tempo necessario a visionare per **INTERO** il 70% delle video e/o audio lezioni.

N.B.:

Salvo specifiche indicazioni del docente incaricato,

- il valore numerico pari al 70% delle video lezioni e/o audio lezioni si ottiene contando il numero di video e/o audio lezioni presenti nell'insegnamento, moltiplicando il totale ottenuto per 0.7 e arrotondando all'intero successivo. Ad es., nel caso l'insegnamento contenga un numero totale di 30 video lezioni, questo valore sarà pari a 30 x 0.7 = 21
- il valore numerico pari al tempo necessario a visionare per INTERO il 70% delle video e/o audio lezioni si ottiene invece contando il numero di video e/o audio lezioni presenti nell'insegnamento, dividendo il totale ottenuto per 0.5 (una video o audio lezione dura in media mezz'ora) ed arrotondando all'intero successivo. Ad es., nel caso l'insegnamento contenga un numero totale di 30 video lezioni, questo valore sarà pari a 30 x 0.5 = 15. <u>ATTENZIONE</u>, qualora il risultato sia un numero NON intero, ad es. 15.5, occorre convertire la parte decimale in MINUTI. Per far questo, è sufficiente moltiplicare la parte decimale per 60. Considerando quindi l'esempio di 15.5, il valore finale sarà pari a 15 ore e 30 minuti (ottenuto moltiplicando 0.5 per 60).

ATTENZIONE:

Si ribadisce che entrambi i parametri (Accessi e Tempo totale) devono avere dei valori <u>coerenti</u> e <u>superare</u> <u>entrambi la soglia richiesta</u>. Altrimenti, <u>la soglia COMPLESSIVA pari al 70% delle attività didattiche presenti</u> <u>nell'insegnamento NON può essere considerata raggiunta</u>. Ad esempio, aver semplicemente "aperto" tutte le video e/o audio lezioni di un insegnamento, senza visionarle per INTERO, **NON** genera dei valori (in termini di "Accessi e Tempo totale") numericamente sufficienti a poter considerare superata la soglia COMPLESSIVA del 70% delle attività didattiche presenti all'interno dell'insegnamento.

Cosa devo portare con me all'esame?

All'esame, ogni studente dovrà portare con sé la semplice stampa della pagina della piattaforma didattica che contiene il "Report dei tempi" (vedi figura 2) relativo all'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame.



Ho seguito le lezioni ma tutto ciò non risulta dal mio "Report delle attività. Cosa devo fare?

Anzitutto, contattare il Supporto Tecnico inviando una mail all'indirizzo: supporto@unisanraffaele.gov.it. In seguito, qualora il problema non sia risolto, mettere a conoscenza il docente incaricato dell'insegnamento del problema tecnico esistente affinché il vincolo del superamento della soglia del 70% possa non essere applicato in sede d'esame. Tuttavia, si ribadisce che l'invio della mail al Supporto Tecnico è condizione necessaria e che spetta comunque al docente decidere se della soglia del 70% possa non essere richiesta in sede d'esame una volta analizzato il fatto accaduto e l'impedimento tecnico emerso.